SOCIAL WORK

PAPER—II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt all the questions.

1. Duncan's Socio-Economic Index (SEI) measures one of the following :

(A) occupational goals (B) occupational Hazards

(C) occupational differences (D) occupational advantages

2. Who suggested 28 principles of community organisation :

(A) Dunham (B) Murray Ross

(C) Alzoni (D) Scanford

3. Robert Redfield's famous book :

(A) The little community (B) The small community

(C) The large community (D) The big community

4. Kibbutzim means :

(A) common good (B) community participation

(C) cooperative living (D) crisis intervention

5. Ross suggested three approaches for Community Organization. Specific content approach and the general content approaches are the two approaches. What is the third approach ?

(A) Problem Approach (B) Process Approach

(C) Propaganda Approach (D) Planning Approach

6. National Youth Policy was introduced in :

(A) 1986 (B) 1987 (C) 1988 (D) 1989

www.examrace.com

समाज-कार्य

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. डंकन का सामाजिक-आर्थिक सूचकांक (एस.ई.आइ.) निम्नलिखित में से एक को मापता है :

(A) व्यावसायिक लक्ष्य (B) व्यावसायिक जोखिम

(C) व्यावसायिक अन्तर (D) व्यावसायिक लाभ

2. सामुदायिक संगठन के 28 सिद्धांत किसने सुझाये हैं?

(A) डनहम (B) मुरे रॉस

(C) अलमोनी (D) [illegible]

3. रॉबर्ट रेडफील्ड की प्रसिद्ध पुस्तक है :

(A) द लिटिल कम्यूनिटी (B) द स्माल कम्यूनिटी

(C) द लार्ज कम्यूनिटी (D) द बिग कम्यूनिटी

4. किबुट्ज़ का अर्थ है :

(A) सामान्य हित (B) समुदाय की प्रतिभागिता

(C) [illegible] (D) संकट की स्थिति में हस्तक्षेप

5. रॉस ने सामुदायिक संगठन के लिए तीन मार्ग सुझाये हैं। विशिष्ट कथ्य मार्ग और सामान्य कथ्य मार्ग, नीचे दिये गये में तीसरा मार्ग कौन सा है?

(A) समस्या मार्ग (प्रोब्लम अप्रोच) (B) प्रक्रिया मार्ग (प्रोसेस अप्रोच)

(C) प्रचार मार्ग (प्रोपागेन्डा अप्रोच) (D) नियोजन मार्ग (प्लानिंग अप्रोच)

6. राष्ट्रीय युवा नीति का प्रवर्तन __________ में हुआ।

(A) 1986 (B) 1987 (C) 1988 (D) 1989

www.examrace.com

7. Owenite socialist experiment in community organisation believes in :

(A) New Direction
(B) New Philosophy
(C) New Culture
(D) New Harmony

8. Self-culture is also known as :

(A) Cultural conflict
(B) Cultural crisis
(C) Cultural lag
(D) Cultural co-existence

9. SOS Means :

(A) Save Our Right
(B) Save Our Soul
(C) Save Our Spirit
(D) Save Our System

10. The Poor Law of 1601 also referred as :

(A) 40 Elizabeth
(B) 41 Elizabeth
(C) 42 Elizabeth
(D) 43 Elizabeth

11. Sturdy Beggars also termed as :

(A) Able bodied poor
(B) Rural poor
(C) Disabled poor
(D) Urban poor

12. Community chart refers to :

(A) Community resources
(B) Community cooperation
(C) Community needs
(D) Community conflicts

13. Who studied the effectiveness of social casework ?

(A) Fisher Joel
(B) Epstein Irwin
(C) Goyder John
(D) Cohen Jacob

www.examrace.com

7. ओएनाइट समाजशास्त्रियों ने सामुदायिक संगठन नीचे लिखे में से किसमें विश्वास करता है?

(A) नये निर्देश
(B) नया दर्शन
(C) नई संस्कृति
(D) नया समन्वय (हारमोनी)

8. उप-संस्कृति को किस दूसरे नाम से जाना जाता है?

(A) सांस्कृतिक द्वन्द्व (कनफ्लिक्ट)
(B) सांस्कृतिक संकट
(C) सांस्कृतिक पक्ष (लैग)
(D) सांस्कृतिक सह-अस्तित्व

9. एस.ओ.एस. का अर्थ है :

(A) हमारे अधिकारों की रक्षा करो
(B) हमारी आत्मा को बचाओ
(C) हमारी भावना को बचाओ
(D) हमारे प्राणों को बचाओ

10. 1601 के निर्धन (पुअर) कानून को संदर्भित किया जाता है :

(A) 40 एलिज़ाबेथ
(B) 41 एलिज़ाबेथ
(C) 42 एलिज़ाबेथ
(D) 43 एलिज़ाबेथ

11. हट्टे-कट्टे निर्धनों को कहा जाता है :

(A) समर्थ निर्धन (एबल बॉडीड)
(B) ग्रामीण निर्धन
(C) विकलांग निर्धन
(D) शहरी निर्धन

12. समुदाय संगठक [illegible] करता है :

(A) समुदाय के संसाधन
(B) समुदाय में सहयोग
(C) समुदाय की आवश्यकतायें
(D) समुदाय का संघर्ष

13. 'सोशल केस वर्क' की प्रभाविष्णुता (प्रभावित्व) का अध्ययन किसने किया?

(A) फिस्टर जोएल
(B) ऐपस्टीन इर्विन
(C) गॉयस्कर जॉन
(D) कोहेन जेकब

www.examrace.com

14. Understanding approach and manipulating approaches are used in :

(A) Community participation (B) Collective bargaining

(C) Counselling (D) Cooperative living

15. ICDS was launched on which birth anniversary of Mahatma Gandhi :

(A) 105 (B) 106 (C) 107 (D) 108

16. Which article of Indian Constitution lays down the provision of free and compulsory education for children ?

(A) 45 (B) 46 (C) 47 (D) 48

17. Who described 8 principles of social work ?

(A) Konopaka (B) Khinduka

(C) Hamilton (D) Trecker

18. Juvenile Justice (Care and Protection) Act was introduced in :

(A) 2001 (B) 2002 (C) 2003 (D) 2004

19. Friedlander classified primary values of social work into :

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

20. The first committee on social work Education was commissioned in the year :

(A) 1956 (B) 1958 (C) 1960 (D) 1962

21. Who was the first Director of the Dorobji Tata Graduate School of Social Work ?

(A) Khinduka (B) Kumarappa

(C) Clifford Manshardt (D) Bilmoria

22. Mangroth village is associated with :

(A) Bhoodan Movement (B) Sarvodaya Movement

(C) Gramadan Movement (D) Peasant Movement

www.examrace.com

14. 'अन्डरस्टैंडिंग अप्रोच' और 'मैनिप्युलेटिंग अप्रोच' किस पद्धति में इस्तेमाल की जाती है?

(A) समुदाय की सहभागिता
(B) सामूहिक सेवाकारी (ग्रुपवर्किंग)
(C) समुपदेशन (काउन्सेलिंग)
(D) सहकारी जीवन

15. महात्मा गाँधी के कौन से जन्म दिन पर आई.सी.डी.एस. को प्रवर्तित किया गया?

(A) 105 (B) 106 (C) 107 (D) 108

16. भारतीय संविधान की कौन सी धारा बच्चों के लिए मुफ्त शिक्षा का प्रावधान निर्धारित करती है?

(A) 45 (B) 46 (C) 47 (D) 48

17. सामाजिक कार्य के आठ सिद्धांतों का किसने वर्णन किया?

(A) कोनोप्का
(B) खिंदूका
(C) हैमिल्टन
(D) ट्रेकर

18. बाल न्याय अधिनियम का प्रवर्तन किया गया :

(A) 2001 (B) 2002 (C) 2003 (D) 2004

19. फ्रीडलैंडर ने सामाजिक कार्य के प्राथमिक रूपों को बाँटा है :

(A) 2 में (B) 3 में (C) 4 में (D) 5 में

20. सामाजिक कार्य में पहली पत्रिका को स्थापित किया गया वर्ष :

(A) 1956 में (B) 1958 में (C) 1960 में (D) 1962 में

21. समाज कार्य के लिए दोराबजी टाटा स्कूल के पहले निदेशक का नाम क्या था?

(A) खिंदूका
(B) कुमारप्पा
(C) क्लिफर्ड मैनशार्ट
(D) बिलिमोरिया

22. मनग्रोथ गाँव का संबंध किससे जुड़ा है?

(A) भूदान आन्दोलन
(B) सर्वोदय अभियान
(C) ग्रामदान अभियान
(D) कृषक अभियान

www.examrace.com

23. Capacity and equity enhances :

(A) Women Empowerment (B) Community Empowerment

(C) Disabled Empowerment (D) Children Empowerment

24. Social action method was recognized by :

(A) Hamilton (B) Richmond (C) Firk (D) Friedlander

25. Who coined elitist social action and popular social action ?

(A) Augustus (B) Britto (C) Campbell (D) Dunham

26. **Assertion (A) :** Ogburn's theory of culture lag appears even more relevant in the context of Social development.

Reason (R) : The conflict theory of social change remains stable at any time in society.

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(B) **(A)** is correct but **(R)** is wrong

(C) **(R)** is correct but **(A)** is wrong

(D) Both **(A)** and **(R)** are correct

27. **Assertion (A) :** Leadership is classified as autocratic, democratic and charismatic.

Reason (R) : Autocratic leadership is effective in weak groups, while charismatic leadership is effective among the masses.

(A) **(A)** is correct but **(R)** is wrong

(B) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(C) Both **(A)** and **(R)** are wrong

(D) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not an explanation of **(A)**

www.examrace.com

23. क्षमता एवं समता से वृद्धि होती है :

(A) महिला सशक्तीकरण की (B) समुदाय सशक्तीकरण

(C) अपंग सशक्तीकरण (D) बाल सशक्तीकरण

24. सामाजिक कार्रवाई विधि को मान्यता दी गई :

(A) हैमिल्टन द्वारा (B) रिचमंड द्वारा (C) फिंक द्वारा (D) फ्रीडलैंडर द्वारा

25. 'एलीटिस्ट सोशियल ऐक्शन' और 'पॉपुलर सोशियल ऐक्शन' शब्द किसने प्रचलित किए?

(A) ऑगस्टस (B) ब्रिटलो (C) कैम्पबेल (D) डुनहैम

26. **अभिकथन (A) :** ऑगबर्न के सांस्कृतिक पश्च (कल्चरल लैग) का सिद्धांत सामाजिक विकास के संदर्भ में आज सामाजिक विकास के संदर्भ में अधिक सम्मत है।

कारण (R) : किसी भी समाज में सामाजिक संघर्ष का सिद्धांत किसी भी समय में स्थिर रहता है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(B) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(C) **(R)** सही है लेकिन **(A)** गलत है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

27. **अभिकथन (A) :** नेतृत्व को एकतंत्री, प्रजातांत्रिक तथा करिश्माई संदर्भ में वर्गीकृत किया गया है।

कारण (R) : एकतंत्री नेतृत्व कमजोर गुट में प्रभावशाली होता है, जबकि करिश्माई नेतृत्व आम जनता में प्रभावशाली होता है।

(A) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

www.examrace.com

28. **Assertion (A) :** The goal of Social Work Education is to train manpower to tackle the intricate realities of threatening, situations and enable victims of undeserved want to recover to normalcy with their own effort.

Reason (R) : While social work professionals develop their expertise in professional intervention from training, they appear to work in isolation hence cannot standardise the techniques of intervention.

(A) **(A)** is correct and **(R)** is wrong

(B) **(A)** is correct **but (R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) Both **(A)** and **(R)** are wrong

(D) Both **(A)** and **(R)** are correct

29. **Assertion (A) :** A Clique is a nuisance to organisational environment.

Reason (R) : A Cliche' leads to stagnation of group interests.

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct **but (R)** is not an the correct interpretation of **(A)**

(B) **(A)** is correct **but (R)** is wrong

(C) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is a correct interpretation of **(A)**

(D) **(A)** is wrong and **(R)** is correct

30. **Assertion (A) :** As per principle of human growth and development "Earlier development is conducive to later development".

Reason (R) : An unresolved Oedipus Complex is an outcome of emotional deprivation in early childhood.

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct **but (R)** is not the correct interpretation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct interpretation of **(A)**

(C) **(A)** is correct **but (R)** is wrong

(D) Both **(A)** and **(R)** are wrong

www.examrace.com

28. **अभिकथन (A) :** समाज कार्य प्रशिक्षण का उद्देश्य मानवी संसाधन वृद्धि कार्य को जीवन में जटिल वास्तव को तथा भयावह स्थितियों से निपटने को सक्षम करना तथा परिस्थितियों के शिकार व्यक्तियों को अवांछित अभाव से अपने प्रयत्नों से उबरकर सामान्य स्थिति में आने की क्षमता प्रदान करना है।

कारण (R) : पेशेवर सामाजिक कार्यकर्ता व्यावसायिक हस्तक्षेप से प्रशिक्षण द्वारा विशेषज्ञता प्राप्त कर लेते हैं लेकिन वे एकांतिक भाव से काम करते हैं इसलिए वे अपने हस्तक्षेप की तकनीकों का मानक स्थिर नहीं कर सकते।

(A) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।

(B) **(A)** सही है लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

29. **अभिकथन (A) :** गुट- (विलक) संगठनात्मक वातावरण के लिए [illegible] (न्यूसेंस) है।

कारण (R) : पिछोरिंग (विलशे) वर्ग हितों में [illegible] पैदा करती है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(B) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(D) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

30. **अभिकथन (A) :** ''मानव वृद्धि एवं विकास के सिद्धांतों के अनुसार प्रारंभिक विकास परिवर्ति विकास में सहायक होता है।''

कारण (R) : असमुलझी इडिपस शैशव अवस्था में भावनात्मक अभाव का परिणाम होती है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(C) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

www.examrace.com

31. *Identify the correct term/s*

The tools of social casework are :

(i) Home visit

(ii) Summarization

(iii) Recording

(iv) Interviewing

(A) (i), (iii), (iv) (B) (i), (ii), (iii)

(C) (ii), (iii), (iv) (D) (i), (ii), (iii), (iv)

32. *Identify the correct response*

The Magsaysay award was given to :

(i) Manibhai Desai

(ii) Banoo Coyaji

(iii) Medha Patkar

(iv) Kiran Bedi

(A) (i), (ii), (iii) (B) (i), (ii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii), (iv) (D) (i), (iii), (iv)

33. Identify the social process from the following :

(i) Actualisation

(ii) Acculturation

(iii) Adoption

(iv) Socialisation

(A) (i), (iii) (B) (ii), (iii) (C) (ii), (iv) (D) (i), (iv)

34. Which of the following are social institutions ?

(i) Caste

(ii) Family

(iii) Socialisation

(iv) Education

(A) (i), (ii), (iv) (B) (ii), (iii), (iv) (C) (i), (ii), (iii) (D) (i), (ii)

www.examrace.com

31. सही शब्द की पहचान कीजिए :

'सोशल केस वर्क' के उपकरण हैं :

(i) होम विज़िट

(ii) समराइजेशन

(iii) रिकार्डिंग

(iv) इन्टरव्यू

(A) (i), (iii), (iv) (B) (i), (ii), (iii)

(C) (ii), (iii), (iv) (D) (i), (ii), (iii), (iv)

32. सही उत्तर पहचानिए :

मैगसासे पुरस्कार __________ को दिया गया था।

(i) मणिभाई देसाई

(ii) बाबू कोयाजी

(iii) मेधा पाटकर

(iv) किरन बेदी

(A) (i), (ii), (iii) (B) (i), (ii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii), (iv) (D) (i), (iii), (iv)

33. निम्नलिखित में सामाजिक प्रक्रिया पहचानिए :

(i) यथार्थीकरण (ऐक्चुअलाइजेशन)

(ii) अपसंस्कृतिकीकरण (एकल्चरेशन)

(iii) अंगीकरण (अडाप्टेशन)

(iv) सामाजिकीकरण (सोसियलाइजेशन)

(A) (i), (iii) (B) (ii), (iii) (C) (ii), (iv) (D) (i), (iv)

34. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक संस्थायें हैं ?

(i) जाति

(ii) परिवार

(iii) सामाजिकीकरण

(iv) शिक्षा

(A) (i), (ii), (iv) (B) (ii), (iii), (iv) (C) (i), (ii), (iii) (D) (i), (ii)

www.examrace.com

35. Arrange in correct sequence :

(A) Block placement, Orientation visits, Concurrent field work

(B) Orientation visits, Block placement, Concurrent field work

(C) Orientation visits, Concurrent field work, Block placement

(D) Concurrent field work, Block placement, Orientation visits

36. Arrange in proper sequence :

(A) Receiving, explaining agency objective, filling intake sheet, listening

(B) Listening, explaining agency objective, receiving, filling intake sheet

(C) Filling intake sheet, receiving, listening, explaining agency objective

(D) Explaining agency objective, filling intake sheet, listening, receiving

37. Arrange in correct sequence :

(A) Study, diagnosis, treatment, termination

(B) Termination, treatment, diagnosis, study

(C) Diagnosis, treatment, study, termination

(D) Study, termination, diagnosis, treatment

38. Identify the correct sequence :

(A) Title of study, data analysis, data collection

(B) Data collection, data analysis, title of study

(C) Title of study, data collection, data analysis

(D) Data analysis, title of study, data collection

39. Identify the correct sequence :

(A) Data collection, Scrutiny, Tabulation

(B) Scrutiny, Tabulation, Data collection

(C) Data collection, Tabulation, Scrutiny

(D) Tabulation, Scrutiny, Data collection

www.examrace.com

35. सही क्रम में रखिए :

(A) ब्लाक प्लेसमेंट, ओरियन्टेशन विजिट्स, कन्करेंट फील्डवर्क

(B) ओरियन्टेशन विजिट्स, ब्लाक प्लेसमेंट, कन्करेंट फील्डवर्क

(C) ओरियन्टेशन विजिट्स, कन्करेंट फील्डवर्क, ब्लाक प्लेसमेंट

(D) कन्करेंट फील्डवर्क, ब्लाक प्लेसमेंट, ओरियन्टेशन विजिट्स,

36. सही क्रम में रखिए :

(A) अभिग्रहण, अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना, प्रवेश शीट भरना, श्रवण

(B) श्रवण, अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना, अभिग्रहण, प्रवेश शीट भरना

(C) प्रवेश शीट भरना, अभिग्रहण, श्रवण, अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना

(D) अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना, प्रवेश शीट भरना, श्रवण, अभिग्रहण

37. सही क्रम में रखिए :

(A) अध्ययन, निदान, उपचार, समाप्ति

(B) समाप्ति, उपचार, निदान, अध्ययन

(C) निदान, उपचार, अध्ययन, समाप्ति

(D) अध्ययन, समाप्ति, निदान, उपचार

38. सही क्रम में रखिए :

(A) अध्ययन का शीर्षक, आंकड़ा विश्लेषण, आंकड़ा संकलन

(B) आंकड़ा संकलन, आंकड़ा विश्लेषण, अध्ययन का शीर्षक

(C) अध्ययन का शीर्षक, आंकड़ा संकलन, आंकड़ा विश्लेषण

(D) आंकड़ा विश्लेषण, अध्ययन का शीर्षक, आंकड़ा संकलन

39. सही क्रम में रखिए :

(A) आंकड़ा संकलन, छानबीन, सारणी बनाना

(B) छानबीन, सारणी बनाना, आंकड़ा संकलन

(C) आंकड़ा संकलन, सारणी बनाना, छानबीन

(D) सारणी बनाना, छानबीन, आंकड़ा संकलन

www.examrace.com

40. Arrange in sequence :

(A) Tabulation, Data entry, Scrutiny

(B) Scrutiny, Data entry, Tabulation

(C) Data entry, Scrutiny, Tabulation

(D) Tabulation, Scrutiny, Data entry

41. *Match the pairs :*

(a)	Jane Addams	(i)	Social Development
(b)	Harleigh Trecker	(ii)	Problem-solving model
(c)	M.S. Gore	(iii)	Methods of social work
(d)	H.H. Perlman	(iv)	Social group work

Codes :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

42. *Match the pairs :*

(a)	"Jo - Hari window"	(i)	Mechanism of defense
(b)	Regression	(ii)	Insecurity
(c)	Atoning for reality	(iii)	Threatening reality
(d)	Thumb sucking	(iv)	"Known to others : unknown to self"

Codes :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

www.examrace.com

40. सही क्रम में रखिए :

(A) सारणी बनाना, आंकड़ों की प्रविष्टि, छानबीन

(B) छानबीन, आंकड़ों की प्रविष्टि, सारणी बनाना

(C) आंकड़ों की प्रविष्टि, छानबीन, सारणी बनाना

(D) सारणी बनाना, छानबीन, आंकड़ों की प्रविष्टि

41. युग्मों को जोड़िए :

(a)	जेन ऐडम्स	(i)	सोसियल डेवलपमेंट
(b)	हार्ले ट्रेकर	(ii)	प्राब्लम सॉल्विंग मॉडल
(c)	एस.एस गोरे	(iii)	पैथेक्स ऑफ सोशल वर्क
(d)	एच.एच. पर्लमैन	(iv)	सोशल ग्रुप वर्क

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

42. युग्मों को मिलाइए :

(a)	"जो हरि विन्डो"	(i)	प्रतिरक्षा का
(b)	प्रतिगमन (रिग्रेशन)	(ii)	असुरक्षा
(c)	संघर्ष के लिए प्रायश्चित (अटोनिंग)	(iii)	आतंकपूर्ण यथार्थ (थ्रेटेनिंग रियेलिटी)
(d)	अंगूठा चूसना	(iv)	दूसरों को ज्ञात लेकिन स्वयं को अज्ञात

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

www.examrace.com

43. *Match the pairs :*

(a)	Behaviour is meaningful	(i)	Group work
(b)	Specific objectives	(ii)	Public Administration
(c)	Principle of responsibility	(iii)	Casework
(d)	External agent approach	(iv)	Community organization

Codes :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

44. *Match the pairs :*

(a)	B.R. Ambedkar	(i)	Graduate School of Social Work
(b)	Sir Dorab Tata	(ii)	Stree Zarathosti Mandal
(c)	Ratan Tata	(iii)	Women's University
(d)	SNDT	(iv)	Peoples' Education Society

Codes :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

45. *Match the pairs :*

(a)	Community organisation	(i)	Programme media
(b)	Casework	(ii)	Coordination
(c)	Group work	(iii)	Conscientisation
(d)	Social welfare administration	(iv)	Interview

Codes :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

www.examrace.com

43. युग्मों को मिलाइए :

(a)	बर्ताव अर्थपूर्ण है	(i)	ग्रुप कार्य
(b)	विशिष्ट उद्देश्य	(ii)	समाज कल्याण प्रशासन
(c)	उत्तरदायित्व का सिद्धांत	(iii)	केस वर्क
(d)	बाह्य अभिकर्ता (ऐजेन्ट) दृष्टिकोण	(iv)	समुदाय संगठन

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

44. युग्मों को जोड़िए :

(a)	बी.आर. अंबेडकर	(i)	ग्रेजुएट स्कूल ऑफ सोशल वर्क
(b)	सर दोराबजी टाटा	(ii)	स्त्री झरतोश्ती मंडल
(c)	सर रतन टाटा	(iii)	बॉम्बे [illegible]
(d)	एस.एन.डी.टी.	(iv)	[illegible] एजुकेशन सोसाइटी

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	[illegible]	[illegible]	(ii)

45. युग्मों को जोड़िए :

(a)	समुदा[illegible] संगठन	(i)	कार्यक्रम (प्रोग्राम) प्रक्रिया
(b)	केस वर्क	(ii)	संयोजन
(c)	ग्रुप वर्क प्रशासन	(iii)	कॉन्सेन्ट्रायझेशन
(d)	समाज कार्य प्रशासन	(iv)	मुलाकात (साक्षात्कार)

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

www.examrace.com

46. *Match the pairs :*

(a)	Casework Technique	(i)	Authority
(b)	Group work Technique	(ii)	Conscientisation
(c)	Technique of C.O.	(iii)	Individualisation
(d)	Principle of Public Administration	(iv)	Confrontation

Codes :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

47. *Match the pairs :*

(a)	Social Reforms	(i)	Voluntary action
(b)	Social Service	(ii)	Correctional work
(c)	Probation	(iii)	Change in social structure
(d)	Coordination	(iv)	Welfare Administration

Codes :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

48. *Match the pairs :*

(a)	Narmada Bachao	(i)	Sunderlal Bahuguna
(b)	Chipko Movement	(ii)	Medha Patkar
(c)	Sarvodaya	(iii)	Jay Prakash Narayan
(d)	Total Revolution	(iv)	Vinoba Bhave

Codes :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

www.examrace.com

46. युग्मों को जोड़िए :

(a)	केस वर्क तकनीक	(i)	अधिकार
(b)	ग्रुप वर्क तकनीक	(ii)	कॉन्सेन्ट्रायड्रेशन
(c)	सी.ओ. की तकनीक	(iii)	वैयक्तीकरण
(d)	सार्वजनिक प्रशासन का सिद्धान्त	(iv)	कन्फ्रंटेशन

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

47. युग्मों को जोड़िए :

(a)	समाज सुधार	(i)	स्वयंसेवा कार्य
(b)	समाज सेवा	(ii)	सुधार कार्य
(c)	परिवीक्षा कार्य	(iii)	समाज की संरचना में परिवर्तन
(d)	संयोजन	(iv)	कल्याणकारी प्रशासन

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

48. युग्मों को जोड़िए :

(a)	नर्मदा बचाओ आंदोलन	(i)	सुन्दरलाल बहुगुणा
(b)	चिपको आन्दोलन	(ii)	मेधा पाटकर
(c)	सर्वोदय	(iii)	जय प्रकाश नारायण
(d)	संपूर्ण क्रांति	(iv)	विनोबा भावे

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

www.examrace.com

49. *Match the pairs :*

(a) Mary Richmond — (i) Crisis intervention

(b) Lydia Rappaport — (ii) Social diagnosis

(c) H.H. Perlman — (iii) Group work with children in institution

(d) Giesla Konopha — (iv) Social casework : a problem-solving process

Codes :	*(a)*	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

50. *Match the pairs :*

(a) Family — (i) Secondary group

(b) Managing Committee — (ii) Primary group

(c) Crowd — (iii) Clique

(d) Triad — (iv) Un-organised entity

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

- o O o -

www.examrace.com

49. युग्मों को जोड़िए :

(a) मैरी रिचमंड (i) संकट में हस्तक्षेप (क्राइसिस इंटरवेन्शन)

(b) लीडिया रेपापोर्ट (ii) सामाजिक निदान

(c) एच.एच. पर्लमैन (iii) संस्था में बच्चों के साथ ग्रुप वर्क

(d) गीज़ेला कोनोप्का (iv) सामाजिक केस वर्क : एक समस्या समाधान प्रक्रिया

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

50. युग्मों को जोड़िए :

(a) परिवार (i) सेकन्डरी ग्रुप

(b) प्रबंध समिति (ii) प्राथमिक समूह (प्राइमरी ग्रुप)

(c) भीड़ (iii) गुट (क्लीक)

(d) तिकड़ी (iv) असंगठित इकाई

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

- o O o -

www.examrace.com